

# YAHYA KEMAL İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ



**ADALET:** Hak ve hukuka uygunluk, hakkı gözetme, doğruluk, herkese kendine uygun düşeni, kendi hakkı olanı verme. Eşitlik, adalet değildir!

## ETKİNLİK 1

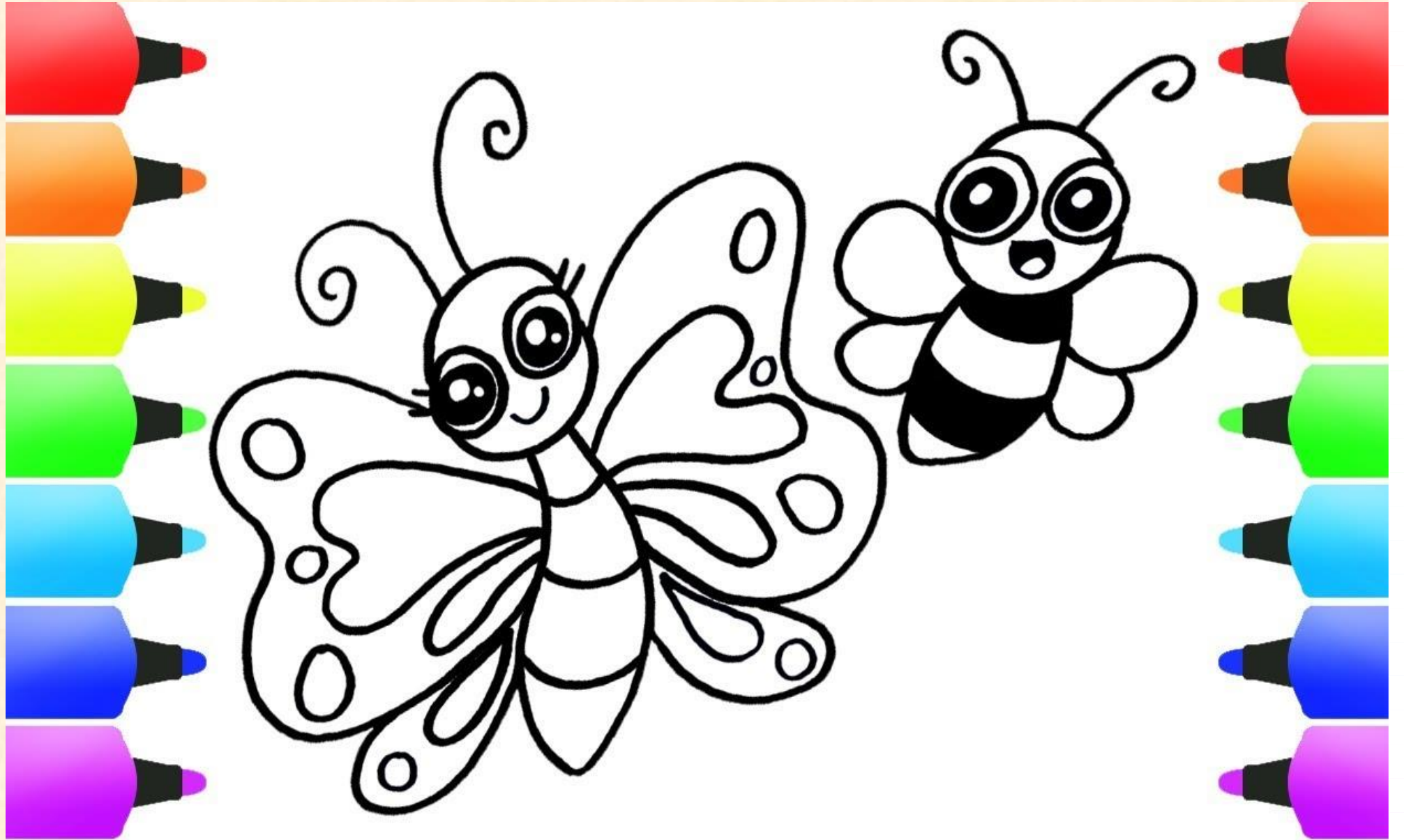
## ADALET

<b>Amaç</b>	Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması
<b>Süre</b>	15 dk
<b>Materyal</b>	Hikaye- Kelebek Telli
<b>Yönerge</b>	<p>Öğretmen Kelebek Telli isimli hikayeyi öğrencilere okur ya da bir öğrenciye okutur. EK 1 de yer alan görselden yararlanabilir. EK 2 de yer alan boyamayı yaptırabilir</p> <p>Bir varmış bir yokmuş, çiçeklerde toz çokmuş. Yemyeşil bir ormanın bitiminde, büyük bir tarla varmış. Bu tarlanın alt kısmı kelebekler ülkesi Gülenya'ya aitmiş. Bu güzel ülkenin Kelebek Telli isminde çok sevilen bir kraliçesi varmış. Halkı ona çok değer verir ve onu çok severmiş. O da çok adaletliymiş. Çiçek tarlasının üst kısmında ise arılar ülkesi Çalışanya varmış. Arılar sürekli bal ürettikleri için kelebeklerden daha fazla çalışmak zorundalmış. Bu durumdan da hiçbir zaman şikayetçi değillermiş. Ancak bir grup arının kolay yoldan geçinmek istemesi çalışan arıları huzursuz etmeye başlamış.</p> <p>Kraliçe Arı, daha az çalıştıkları halde onlara ücretlerini tam verse diğer arılar isyan ediyormuş. Ücretlerini kesse bu sefer onlar, "Biz de çalıştık, karşılığını isteriz." diye şikayet ediyormuş. Kraliçe Arı ne yaptıysa ülkesindeki arıları memnun etmeyi başaramamış.</p> <p>Kraliçe Arı bir gün uzaklarda çok mutlu bir kelebekler ülkesinin varlığından haberdar olmuş. Mutluluklarının sırrını öğrenmek istemiş. Kelebekler ülkesi Gülenya'ya uçmuş.</p> <p>Kelebekler, Kraliçe Arı'yı çok iyi ağırlamışlar. Kelebek Telli, Kraliçe Arı'yı ülkesinde gezdirmeye başlamış. Tüm kelebekler birlikte çalışıyor, birlikte dinleniyorlarmış. Birbirlerinin haklarına dikkat ediyorlarmış. Kimse kimseyi incitmiyormuş. Kraliçe Arı, Kelebek Telli'ye sormuş: "Ben de iyi bir kraliçe olmaya çalışıyorum ama arılarımı bir türlü mutlu edemiyorum. Çok çalışanlar ile az çalışanlar arasında denge kuramıyorum."</p> <p>Kelebek Telli, ülkesindeki mutluluğun sırrını şöyle açıklamış:</p> <p>"Her arı yaptığı işin bedeli kadar hak almalı. Huzurunuzu bozanları da ikna etmelisiniz. Zamanla fark edeceksin ki Çalışanyan da Gülenya gibi bir mutluluklar ülkesi olmuş. Benim ülkemde herkesin emeği korunur, hakkı gözetilir. İşte bizim huzurumuzun sırrı budur; yani adalettir."</p>
<b>Paylaşım Soruları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Kraliçe Arı, kovanda çalışan arıları neden memnun edemiyormuş?</li><li>-Kraliçe Arı nereye gitmeye karar vermiş?</li><li>-Kelebek Telli, Kraliçe Arı'ya ne tavsiye vermiş?</li><li>-Gülenya'da kelebekler nasıl çalışıyorlarmış?</li></ul>

EK 1:



EK 2:



## ETKİNLİK 2

## ADİL ÜLKE

<b>Amaç</b>	<b>Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması</b>
<b>Süre</b>	<b>15 dk</b>
<b>Materyal</b>	<b>Hikaye</b>
<b>Yöntem</b>	<b>Grup Çalışması</b>
<b>Yönerge</b>	<p>Öğretmen hikayeyi öğrencilere okutur.</p> <p>Fatih Sultan Mehmed, İstanbul'un fethinden sonra tüm hükümlülere serbest bırakır. Ancak bu hükümlüler arasında yer alan iki papaz zindan çıkmak istemezler. Halka zulüm ve işkence eden Bizans İmparatoru'na, adaletli olmasını tavsiye ettikleri gerekçesiyle hapse atılan papazlar, bundan böyle hapisten çıkmamaya yemin etmişlerdir. Olaydan haberdar olan sultan, huzuruna çağırdığı papazların ağzından kendi hikâyelerini dinler ve onlara şöyle der:</p> <p>“Bir teklifim var: sizler İslam adaletinin uygulandığı bu memleketi geziniz, Müslüman hâkimlerin ve halkımın davalarını dinleyiniz. Eğer hayata küsmenize sebep olan adaletsizliği burada da görürseniz gelip bana bildirin ve önceden verdiğiniz kararınız doğrultusunda uzlete çekilerek hâlâ küsmekte haklı olduğunuzu kanıtlayınız</p> <p>Papazlar zaman kaybetmeden yola çıkarlar. İlk durakları Bursa'dır. Orada şöyle bir olayla karşılaşır: Bir Müslüman'ın, “hiçbir kusuru yok” denilerek bir Yahudi'den satın aldığı atın hasta olduğu ortaya çıkar. Müslüman, sabah olur olmaz kadının yolunu tutar. Ancak kadı henüz gelmemiştir. Bir süre boyunca bekleyen Müslüman, kadının gelmeyeceğini düşünerek atını alıp geri döner ve at o gece ölür. Olayı sonradan öğrenen kadı, atın sahibi Müslüman'ı çağırarak şöyle der:</p> <p>“Eğer geldiğinizde ben makamımda bulunsaydım, atı sahibine iade edip paranızı alırdım. Ancak zamanında daireme gelmediğim için olayların bu şekilde gelişmesine sebep oldum. O yüzden atın ölümünden doğan zararı ben ödeyeceğim.” Bu olay karşısında hayrete düşen papazlar buradan İznik'e geçerler. Bu şehirde ise şöyle bir mahkeme ile karşılaşır:</p> <p>Bir Müslüman'dan tarla satın alan başka bir Müslüman ekin zamanı gelip de tarlasını sürmeye başlayınca sabanına bir küp altın takılır. Çiftçi altınların hepsini alarak tarlanın ilk sahibine giderek küpü vermek ister. Ona “Ben senden tarlanın altını değil, üstünü satın aldım. Eğer tarlanın içinde bu kadar altın olduğunu bilseydin bana bu fiyata satmazdın. Al şu altınlarını” der.</p> <p>Tarlanın ilk sahibi ise, tarlayı kendisine taşı ve toprağıyla beraber sattığını söyleyerek altınları kabul edemeyeceğini söyler. Anlaşmaya varamadıkları için iki Müslüman soluğu kadının huzurunda alırlar. Kadı, adamlara çocukları olup olmadığını sorar. Birinin erkek diğerinin ise kız çocuğu vardır. Kadı, bu iki çocuğu nikâhlayarak altını da çeyiz olarak onlara vermeye hüküm verir. Bu iki olaya tanık olduktan sonra papazlar İstanbul'a gelerek Fatih Sultan Mehmed'in huzuruna çıkarlar ve şöyle derler:</p> <p>“Bizler artık inandık ki bu kadar adalet ve birbirinin hakkına saygı ancak İslam dininde vardır. Bu dinin insanları başka dinden olanlara bile kötülük yapamazlar. Bu yüzden biz zindana dönme kararımızdan vazgeçtik, sizin idarenizde hiç kimsenin zulme uğramayacağına inandık.</p>

### Paylaşım Soruları

- Papazlar hapisten neden çıkmak istememişler?
- Fatih Sultan Mehmed onlara ne teklif etmiş?
- Papazlar ilk nereye gitmişler ve hangi olayla karşılaşmışlar?
- Papazlar hapse dönmekten neden vazgeçmişler?

## ETKİNLİK 3

## BİLGİSAYAR OYUNU

### Amaç

Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması

### Süre

10 dk

### Materyal

Hikaye

### Yönerge

Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır. EK 3'te yer alan görseli kullanabilir

Osman ve Serkan bilgisayar oyunu oynayacaklardı. Osman arkadaşına, "Serkan, sırayla oynayalım mı? Önce on dakika sen oyna, sonra da ben..." dedi.

Osman, bilgisayarın başına geçti. On dakika sonra sırayı arkadaşına verdi. Serkan ise süresi dolmasına rağmen oyunu Osman'a bırakmayı hiç istemedi. Bu duruma Osman'ın canı çok sıkıldı.

"Serkan, sıra bana geldi. Hadi kalk artık masanın başından!" dedi.

Serkan onu duymamış gibi oyun oynamaya devam etti. Osman onu tekrar uyardı ama Serkan bilgisayarın başından yine kalkmadı.

### Paylaşım Soruları

Arkadaşlar, galiba bilgisayar oyunu oynamayı çok seviyor, değil mi? Ama Osman, süresi dolduğunda arkadaşının hakkına saygı gösterip ona sırasını vermişti. İşte Osman'ın yaptığı gibi, başkalarının haklarına saygı gösterme ve herkese hak ettiğini verme durumuna 'adalet' diyoruz.

-Serkan süresi dolduğu halde sırayı Osman'a bırakmayınca Osman ne hissetmiş olabilir?

- Osman'ın yerinde siz olsaydınız ne yapardınız?

-Örnek durumu adaletli olmaya uygun şekilde yeniden kurgulayın.

EK 3:



VectorStock®

VectorStock.com/5140126

## ETKİNLİK 4

## ADALET

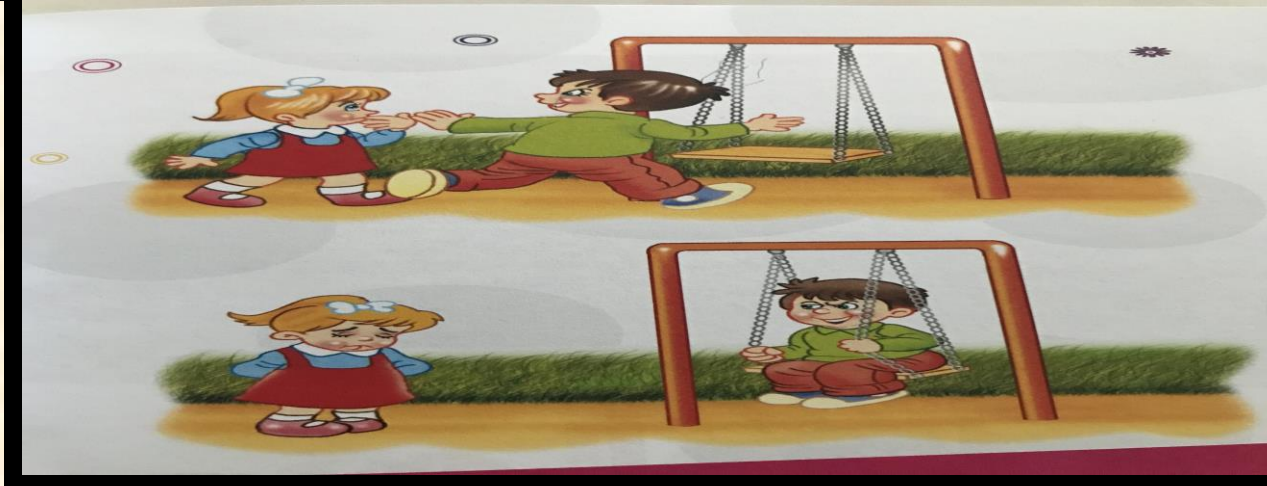
<b>Amaç</b>	<b>Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması</b>
<b>Süre</b>	<b>10 dk</b>
<b>Materyal</b>	<b>Hikaye</b>
<b>Yönerge</b>	<p>Günlerden bir gün, beyler, vezirler Gazneli Mahmut'un yanına gelerek; "Şu Ayaz adındaki kölenin ne marifeti var ki sen ona otuz kişinin maaşı kadar maaş ödüyorsun?" dediler. Sultan Mahmut bu soruya o anda cevap vermedi. Birkaç gün sonra beylerini, vezirlerini alarak ava çıktı. Yolda bir kervan gördüler. Sultan Mahmut beylerden birine: "Git sor bakalım, bu kervan nereden geliyor?" dedi. Bey atını sürerek gitti, birkaç dakika içinde geriye döndü. "Efendim kervan Rey şehrinden geliyor." dedi. Sultan Mahmut: "Peki, nereye gidiyormuş?" diye sorunca bey susup kaldı. Bunun üzerine Sultan Mahmut başka birini gönderdi. O da gidip geldi. "Efendim, Yemen'e gidiyormuş." dedi. Padişah: "Yükü neymiş?" deyince o da sustu kaldı. Bu defa padişah başka bir beye: "Sen de git yükünü öğren" dedi. Bey gitti geldi. "Her cins mal var, fakat çoğu Rey kâseleri." dedi. Padişah: "Peki, kervan ne zaman yola çıkmış?" diye sorunca bey cevap veremedi. Padişah böyle tam otuz beyi gönderdi, otuzu da istenen bilgileri tam olarak getiremediler. Padişah son olarak Ayaz'ı çağırdı: "Ayaz, git bak bakalım, şu kervan nereden geliyor?" dedi. Ayaz: "Efendim, kervan görünür görünmez sizin merak edeceğinizi tahmin ederek gidip gerekenleri öğrendim. Kervan Rey'den gelip Yemen'e gidiyor, yükü şudur, şu kadar at, şu kadar deveden oluşuyor, şu kadar insan var" diye kervan hakkında ayrıntılı bilgi verir. Bütün bunları beyler ağzı açık dinliyorlardı. Ayaz tek başına 30 beyin edinemediği bilgiyi edinmişti. Padişah beylerine döndü: "Ayaz'a neden otuz kişinin ücretine denk ücret verdiğimi anladınız mı? Eğer ben Ayaz'a değer veriyorsam, hak ettiğindedir. Otuz kişiden daha akıllısına diğerleriyle aynı şekilde davransaydım asıl o zaman haksızlık etmiş olurum. Görüyorsunuz ki bu bile onun hizmetine karşılık az geliyor." dedi. Böylece Ayaz'ı çekemeyerek aleyhinde konuşan beyler utanıp yaptıklarına pişman oldular.</p>
<b>Paylaşım Soruları</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>-Beyler Ayaz'ı neden çekemiyorlarmış?</li><li>-Gazneli Mahmut Ayaz'a neden diğerlerinden daha çok ücret veriyormuş?</li><li>-Gazneli Mahmut herkese eşit ücret verse sizce adil olur muydu?</li></ul>



## ETKİNLİK 5

## ADALET

<b>Amaç</b>	Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması
<b>Süre</b>	5 dk
<b>Materyal</b>	Hikaye
<b>Yönerge</b>	Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır. EK 4'te yer alan görselden yararlanılabilir  Erdem bir gün arkadaşlarıyla parkta oynarken küçük bir kızın salıncağa binmek için sıra beklediğini gördü. Sıra tam küçük kıza gelmişken, ondan büyük bir çocuk koşup salıncağa oturdu. Küçük kız bir şey diyemedi, beklemeye karar verdi. Erdem buna çok üzüldü.
<b>Paylaşım Soruları</b>	Arkadaşlar sizce; -Küçük kız, kendi sırası olduğu halde salıncağa diğer çocuğun binmesine neden itiraz etmedi? -Erdem bu olayı görünce neden üzüldü? -Sizce Erdem bundan sonra ne yapmalı? -Siz böyle bir durumla karşılaşıydınız ne yapardınız? Aşağıdaki seçenekleri okuyarak Erdem'in hangi davranışının hangi sonucu doğurabileceği üzerine düşünelim. 1. Seçenek: Olaya hiç karışmazsa ne olur? 2. Seçenek: Salıncağa oturan çocuğa gidip, "Az önce sıra bu küçük kızdıydı. Lütfen inip sıranı ona verir misin?" derse ne olur?



EK 4:

## ETKİNLİK 6

## ADALET

<b>Amaç</b>	<b>Öğrencilere Adalet konusunda temel bilgilerin kazandırılması</b>
<b>Süre</b>	<b>15 dk</b>
<b>Materyal</b>	<b>Video</b>
<b>Yönerge</b>	<p>Öğretmen animasyonu öğrencilerle izler.</p> <p><a href="https://youtu.be/YREd0fOa5b4">https://youtu.be/YREd0fOa5b4</a> (ctrl+ ya tıklayınız)</p> <p><a href="https://youtu.be/cYdPu0PnHOs">https://youtu.be/cYdPu0PnHOs</a> (ctrl+ ya tıklayınız)</p>
<b>Paylaşım Soruları</b>	<p>Video 1:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Dedeleri çocuklara oyuncak ne vermiş?</li><li>-Yarışma da Ali 1. Olunca arkadaşının tepkisi ne olmuş?</li><li>- Dedeleri onlara ne anlatmış?</li><li>-Peygamberimizin amcasının ismi neymiş?</li><li>- Peygamberimiz ve arkadaşları ne karar almışlar?</li><li>-Yaptıkları anlaşmaya ne isim vermişler?</li><li>-“Ne haksızlık edin ne haksızlığa uğrayın” sözünden ne anlıyorsunuz?</li></ul> <p>Video 2:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>-Selçuk nerede çalışıyormuş?</li><li>- Ustasının Selçuk ve Cezmi'ye eşit ücret vermesi adil midir?</li><li>-Selçuk uğradığı haksızlık karşısında ne yapmış?</li><li>-Değerler takımı nasıl bir yol izlemiş?</li></ul>

## ETKİNLİK 7: Aşağıda yer alan sözlerden birini ezberleyip sınıfta okuyunuz.

Adalet mülkün temelidir. (Hz. Ömer r.a.)

“Her hak sahibine hakkını ver.” (Hadis-i şerif)

Adalet kainatın ruhudur. (Ömer Hayyam)

Emrolunduğun gibi dosdoğru ol. Beraberindeki tevbe edenler de dosdoğru olsunlar. Hak ve adalet ölçülerini aşmayın.

Şüphesiz O, yaptıklarınızı hakkıyla görür. (HÛD suresi 112. ayet)

Şüphesiz Allah adaleti, iyilik yapmayı, yakınlarla yardım etmeyi emreder; hayâsızlığı, fenalık ve azgınlığı da yasaklar.

O, düşünüp tutasınız diye size öğüt verir. (NAHL suresi 90. ayet)

Doğru olan, haklı olandır. – Alexander Pope

Adalet gücü bağımsız olmayan bir milletin, devlet halinde varlığı kabul olunmaz. – M. Kemal Atatürk

Adaletsizliği, adaletle yıkmak gerekir. ( Mahatma Gandhi)

Sevginin kurduğu devleti adalet devam ettirir. – Farabi

İyi olmak kolaydır, zor olan adil olmaktır. (V.Hugo)

”Adalet, tabiat düzenine uymaktır.” (H. Ziya Ülken)

Ülkeler kılıçla alınır, ancak adaletle korunur. (Timurlenk)

Eşit davranarak değil, hakkını vererek ”adil” olunur.” (Ali Suad)

Adaletin kuvvetli, kuvvetlilerin de adaletli olmaları gerekir. (Pascal)

Adaletin hakim olduğu yerde, silahın yeri yoktur. (J.Amyot)

Kılıcın yapamadığını adalet yapar. (Kanuni Sultan Süleyman)

“Adalet rahat olmalı, yoksa terazi sallanır ve adil bir hüküm verilmez. ” (Franz Kafka)

Adalet güzeldir. Fakat Emirlerde (devlet büyüklerinde) olursa daha güzeldir. (Hadis-i şerif)

## ETKİNLİK 8: Afişler

"Bir saat adaletle hükmetmek, bir sene ibadet  
etmekten daha hayırlıdır" *Hadis-i Şerif*



İbrahim CEDABAK

www.yeniasya.com.tr 08-06-2018

En mükemmel adalet,  
vicdandır.

“Ey inananlar! Allah için adaletle şahitlik edenler olun. Bir topluluğa karşı duyduğunuz kin sizi adaletten saptırmasın. Adil davranın, takvaya yakışan budur. Allah’tan korkun, kuşkusuz Allah yaptıklarınızdan haberdardır.”

Mâide suresi, 8. ayet

**Adalet,**  
Bir kutup yıldızı gibi  
yerinde durur.  
Geri kalan her şey,  
onun etrafında döner.

KONFÜÇYUS

SeninSözün

Instagram: @Senin\_Sozunn

Twitter: @Senin\_Sozun

Bir davada karşı tarafı dinlemeden verilen karar  
doğru olsa bile hiçbir zaman adil olamaz...

SENECA



**Adalet,**  
Bir kutup yıldızı gibi  
yerinde durur.  
Geri kalan her şey,  
onun etrafında döner.

KONFÜÇYUS

SeninSözün

Instagram: @Senin\_Sozunn

Twitter: @Senin\_Sozun

YAHYA KEMAL İLKOKULU REHBERLİK SERVİSİ

Muhakkak ki Allah, adaleti, iyiliği, akrabaya yardım etmeyi emreder, ğirkin işleri, fenalık ve azgınlığı da yasaklar. O, dūřünüp tutasınız diye size ođut veriyor. Nahl:90



PSIKOLOJİK DANIřMAN  
řULE MERVE SARI

PSIKOLOJİK DANIřMAN  
ALİ AKTAř