

YAHYA KEMAL İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ



SAYGI: Bir kişiye, bir düşünceye, bir davranışa, bir başarıya değer vermektен doğan özel bir duygudur. Bu duygu sayesinde kişi başkalarını rahatsız etmekten çekinir.

Yönerge: Öğretmen öğrencilere Saygının tanımını okuduktan sonra Beyin Fırtınası yapar. EK 1-6 da yer alan resimleri öğrencilere gösterir.

Öğrencilere şu soruları sorabilir

- Saygı duygusunu kimlere, nelere gösterebiliriz?
- Saygı duygusuna örnek verebileceğiniz anılarınızı bizimle paylaşır mısınız?
- Saygı duygusuna örnek davranışlar verebilir misiniz?
- Çevrenize saygı gösterdiğinizde neler hissettiniz ve nasıl karşılık gördünüz?
- Size saygısızlık yapanlar oldu mu? Neler hissettiniz?
- Saygının çeşitlerini söyleyelim ve yazalım

ÖĞRETMENLERE SAYGI

ÇEVREYE SAYGI

FARKLILIKLARA SAYGI

YAŞLILARA SAYGI

FİKİRLERE SAYGI

VATANA, MİLLETE SAYGI

KENDİNE SAYGI

ANNE BABAYA SAYGI

EMEĞE SAYGI

BAYRAĞA SAYGI

İNANÇLARA SAYGI



EK 1:



EK 2:



EK 3:



EK 4:



EK 5:



EK 6:



ETKİNLİK 1

CANSU'NUN MERAKI

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	15 dk
Materyal	Hikaye
Yöntem	Grup Çalışması
Yönerge	<p>Öğretmen “Cansu’nun Merakı” adlı hikayeyi öğrencilere okur. Ek 7’ de yer alan görseller kullanılabilir.</p> <p>Cansu okuldan eve geldiğinde kapıyı babaannesi açmış. “Hoş geldin yavrum.” diyerek onu karşılamış. Cansu “Hoş bulduk babaanneciğim.” deyip babaannesini öpmüş. Sonra “Annem nerede babaanne?” diye sormuş. Babaannesi “Pazara çıktı kızım, neredeyse gelir.” demiş.</p> <p>Cansu, önlüğünü çıkarıp hemen eşofmanlarını giymiş. Elini yüzünü yıkamış ve babaannesinin yanına gitmiş. Birlikte akşam yemeğini hazırlamaya başlamışlar. Bu arada Cansu da babaannesine, o gün okulda neler yaptığını anlatıyormuş. Onlar neşeli neşeli yemek hazırlarken kapı çalmış. Cansu kapıyı açmış. Gelen postacıymış. Bir zarf bırakmış. Cansu zarfın üzerindeki yazıyı okuyunca heyecanla “Aaa..!” diye bağırarak “Teyzem anneme mektup göndermiş. Acaba mektupta ne yazıyor?”</p> <p>Koşup zarfı babaannesine göstermiş. “Açıp okusam mı babaanne?” diye sormuş. Babaannesi “Tatlım mektup annene yazılmış, değil mi? Öyleyse o açmalı. Sen olsan sana yazılmış bir mektubun başkası tarafından okunmasını ister miydin?” demiş. Cansu, “Hayır istemezdim.” diyerek zarfı sehpanın üzerine bırakmış. Annesini beklemeye başlamış. Az sonra annesi gelmiş. Kardeşinden gelen mektubu görünce çok sevinmiş. Zarfı heyecanla açıp mektubu okumuş. Sonra Cansu’ya teyzesinin yazdıklarını anlatmış. “Güzel kızım, mektubumu ben gelmeden açmayıp beklediğin için sana teşekkür ederim.” demiş. “Haydi bir kağıt kalem getir biz de teyzene bir mektup yazalım</p>
Paylaşım Soruları	<ul style="list-style-type: none">-Cansu okuldan geldiğinde babaannesi onu nasıl karşılamış?-Cansu mektubu okumak istediğinde babaannesi ne cevap vermiş?-Siz size gelen mektubu başka birisinin okumasını ister miydiniz?-Cansu’nun mektubu açmayıp annesini beklemesi annesine hangi duyguyu hissettirmiştir?-Cansu mektubu açmama davranışıyla hangi değeri bize anlatmıştır?

EK 7:



ETKİNLİK 2

BİR TESTİ SU

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	15 dk
Materyal	Hikaye
Yöntem	Grup Çalışması
Yönerge	<p>Öğretmen Bir Testi Su hikayesini öğrencilerle paylaşır. Ek 8 de yer alan görsel kullanılabilir. Ek 9 boyaması yaptırılabilir</p> <p>Bir zamanlar Dicle nehri yakınında iyi niyetli, herkese yardım eden bir sultan yaşarmış. Halkı onu çok severmiş. Yardımseverliğini anlata anlata bitiremezlermiş. Sultanın ünü çöllere kadar ulaşmış. İnsanlar çölde çok zor şartlarda yaşıyormuş. Her yer kumla örtülüyümüş. Suyundan faydalanabilecekleri ne dere varmış ne ırmak. Yağmur suyunu biriktirir içerlermiş.</p> <p>Bu çölde çok fakir bir karı koca yaşıyormuş. Bu insancıklar karınlarını zor doyuruyorlarmış. Kadıncağız artık bu yoksulluğa daha fazla dayanamaz olmuş. Bir gün kocasına “Bizim sultanın yardımseverliği dilden dile dolanır durur. Halimizi anlatsak bize bir çare bulur. Sen bir anlatırsen?” demiş.</p> <p>“İyi de hanım” demiş yaşlı adam, “sultanın yanına böyle eli boş gidilmez ki! Ben ne götüreceğim yanımda?”</p> <p>“Bir testi suyumuz var. Onu götürürsün.” demiş hanımı. “Su kadar değerli şey var mı? Kim bilir Sultan’ın içtiği sular ne acıdır!”</p> <p>Çölde en zor bulunan şey su olduğu için yaşlı çifte göre su, altından değerliymiş. Yaşlı adam bir testi suyu alıp sultanın yanına gitmiş. Ona hediyesini sunmuş, halini anlatmış. Sultan adamın getirdiği su dolu testiye memnuniyetle kabul etmiş. Testinin içini altınla doldurarak ona geri vermiş. Adam pek mutlu olmuş. Evine dönerken sultan, ona; “Çöl yolları çok zordur. Evine Dicle Nehri yakınlarından git.” demiş.</p> <p>Yaşlı adam sultanı dinlemiş, dediği yoldan gitmiş.</p> <p>Dicle nehrinin kıyısına varınca çok şaşırılmış. Meğer sultan bu nehrin yakınında yaşıyormuş. O anda sultana sunduğu hediye aklına gelmiş. “Gürül gürül akan bu nehrin yanında bir testi suyun ne kıymeti var diye” düşünmüş. Sultanın “Bana getire getire bir testi yağmur suyu mu getirdin?” dememesine şaşırılmış. Hediyesini saygıyla kabul ettiği için sultana olan sevgisi daha da artmış. Sultan ise kendisi için en değerli şeyi bir başkasına sunma inceliğini gösteren adamın davranışını elbette saygıya değer bulmuş.</p>

Paylaşım Soruları

- Halk sultanı hangi özelliğinden dolayı seviyormuş?
- Çöl resmi gördünüz mü? Çölde yaşam koşulları nasıldır?
- Yaşlı karı koca Sultan'dan ne için yardım istemişler ve sultana ne hediye götürmüşler?
- Testi nedir, ne işe yarar?
- Yaşlı karı koca Sultana hediye su götürmeyi düşünürken hangi duyguları hissetmişlerdir?
- Sultan kendisine su hediye geldiğinde nasıl davranmış ve hangi duyguları hissetmiş?
- Yaşlı adam evine hangi duygularla dönmüş?
- Sultan su hediyesine kabul etmeseydi yaşlı adam ne hissederdi?

EK 8:



EK 9:



MISTERCOLORING.COM

ETKİNLİK 3**ŞİMDİ NE YAPMALIYIM?**

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	10 dk
Materyal	Hikaye
Yöntem	Grup Çalışması
Yönerge	<p>Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır.</p> <p>Bahar gelmiş, çiçekler açmıştı. Esra ve Şehnaz aileleriyle birlikte gezmeye çıkmışlardı. Her yer yemyeşildi. Cıvılcıvılcı kuşlar ötüyordu. İnsanlar neşeliydi. Gezerken bir parka girdiler. Parkın içi rengarenk lalelerle süslüydü. Kızların ikisi de laleleri çok seviyordu. Şehnaz bir ara “Esra ben bu çiçekleri çok beğendim. Bir tane koparacağım sen de ister misin?” dedi.</p> <p>Aslında Esra da laleleri çok beğenmişti. Ama daha geçen hafta babası çiçeklerin koparılmaması gerektiğini söylemişti. Bunun hem doğaya hem insanlara saygısızlık olacağını anlatmıştı. Esra kararsız kaldı.</p>
Paylaşım Soruları	<ul style="list-style-type: none">-Şehnaz’ın laleleri koparmak istemesi nasıl bir davranış?-Herkes Şehnaz gibi bir tane çiçek koparsa ne olur?-Esra arkadaşının teklifini kabul ederse ne olur?-Esra arkadaşının teklifini kabul etmez ve çiçekleri koparmamak gerektiğini söylerse ne olur?

EK 10:



ETKİNLİK 4: KAVRAM HARİTALARI

Yönerge: Öğretmen öğrencilere kavram haritalarını göstererek kendi kavram haritalarını oluşturmalarını ister



SAYGI



ETKİNLİK 5**(ANİMASYON VE FİLMLER)**

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	15 dk
Materyal	Animasyon
Yöntem	Grup Çalışması
Yönerge	<p>Öğretmen çizgi filmlerden seçtiğini öğrencilere izletir.</p> <p>https://youtu.be/6OyjMwQyTYg (çocuklar için) (Açmak için Ctrl+ ya tıklayın)</p> <p>https://youtu.be/E-jHb5knMLk (çocuklar için etkinlik videosu) (Açmak için Ctrl+ ya tıklayın)</p>
Paylaşım Soruları	<p>Video 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kerem ve Elif kediye yaklaşınca neden durmuşlar?-Öğretmen öğrencilerle hangi oyunu oynamış?-Nelere saygı duyarız, saygımızı nelere gösteririz?-Kendimize saygı ne demektir?-Kendine saygı duyan insan neler yapar? <p>Video 2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Video etkinlik videosu. Sorular videonun içindedir.

ETKİNLİK 6

SAYGI(Şarkı)

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	10 dk
Yöntem	Şarkı
Yönerge	Öğretmen şarkıyı öğrencilere dinletir https://youtu.be/gQ9tBt_0LuA
Paylaşım Soruları	-Şarkıda kimlere saygılı davranmamız söyleniyor? -Şarkıda kimlerle empati kurulması istenmiş? -Farklılıklara saygı duymak denince aklınıza ne geliyor?



ETKİNLİK 7: ÖYKÜ YAZMA OYUNU

Yönerge: Öğretmen öğrencilerden öyküdeki boşlukları tamamlamalarını ve bir başlık yazmalarını ister.

Ali odasına girdiğinde nın üzerinde kardeşi'in el işi kağıtlarından yaptığı gördü. Kendisinin önceki gün yaptığı kalemlığın, kardeşinin yaptığı göre çok daha güzel olduğunu düşündü. Onu oradan alarak istedi. Orada hiç de durmuyordu. Ancak bunu yaparsa kardeşi çok Kardeşinin bu eserini beğenmese de..... göstermeliydi. Bu yüzden onun yerini değiştirmede. Kardeşi odaya girdiğinde yaptığı hala ağabeyinin masasında durduğunu görünce çok memnun oldu.

ETKİNLİK 8: SİZ OLSAYDINIZ NE YAPARDINIZ?

Fulya bu bayram çok sevinçliydi. Çünkü uzakta oturan halası kızı Pervin'le onlara gelmişti. Fulyaların evinde bir sürü misafir vardı. Büyükler salonda oturmuş sohbet ediyorlardı. Pervin bir ara salona girip televizyonu açtı. En sevdiği çizgi film başlamıştı. Televizyonun sesini o kadar yükseltti ki misafirler rahatsız olmaya başladı. Durumu fark eden Fulya ne yapacağını bilemedi.

Siz Fulya'nın yerinde olsaydınız ne yapardınız?

1. Pervin'e misafirlerin rahatsız olduğunu, televizyonun sesini kısması gerektiğini söyledim
2. Misafirleri önemsemeyiz, ben de Pervin'le birlikte televizyon izledim.
3. Salonda olanları umursamam, tek başıma odamda otururdum

ETKİNLİK 9

Amaç	Öğrencilere Saygı konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	5 dk
Yöntem	Grup Çalışması
Materyal	Şiir
Yönerge	<p>Öğretmen şiiri öğrencilerle paylaşır, ezberlemeleri için ödev verebilir.</p> <p>“Saygı yüce duygudur Peygamber buyruğudur Belki cennet yoludur Saygılı ol, saygılı ol</p> <p>Saygı insanı sevmektir Canlıya önem vermektir Gül bağında gül dermektir Saygılı ol, saygılı ol</p> <p>Saygı duy hep büyüklere Hem de yaşı küçüklere Ağaç, bitki, çiçeklere Saygılı ol, saygılı ol”</p>

ETKİNLİK 10: Hangisi daha saygılı?





ETKİNLİK 11: MÜNAZARA KONULARI

Günümüzde yaşlılara gereken saygı gösteriliyor mu gösterilmiyor mu?

• Saygı sevgiyi etkiler mi etkilemez mi?



• Başkalarına saygı duyan insan kendine saygı duyan insan mıdır değil midir?

Saygısız davrananlara saygı gösterilir mi? Gösterilmez mi?

ETKİNLİK 12: AFIŞ\PANO



Kim
bir yaşlıya
hürmet
ederse,

Allah'da

ona yaşlandığında
saygı gösterecek birisini ihsan eder.

Emeğe Saygı



*İşçinin hakkını teri kurumadan veriniz.”
(Hz. Muhammed)*

Niğfer Fatih Anadolu
İmam Hatip Lisesi

Düşünceye Saygı



*“Herkesin düşüncesini serbestçe ifade etme hakkı vardır.”
(İnsan Hakları Sözleşmesi)*

Niğfer Fatih Anadolu
İmam Hatip Lisesi



**Büyüklerime yardım ederim,
onlara SAYGILI davranırım.**

6. FARKLILIKLARA SAYGI

Hz. Muhammed insanlara değer verirdi. O, insanların ırkına, rengine, cinsiyetine makam ve mevkisine, zenginlik ve fakirliğine bakmaksızın onlara insan oldukları için değer verirdi. **“İnsanlar Âdem'in oğullarıdır. Âdem'i de Allah topraktan yaratmıştır.”** diyerek temelde insanlar arasında bir farkın olmadığını vurgulamıştır. Hz. Peygamber, herkese eşit davranır, sevgi ve saygıyla yaklaşırdı. Farklı görüşte olanların düşüncelerini dinler, insanların sorunlarını önemser, sevinç ve üzüntülerini paylaşarak herkese değer verdiğini gösterirdi.





"Küçüklerini sevmeyen, büyüklerini saymayan bizden değildir." Hadis-i Şerif

ETKİNLİK 13: OKUYALIM DÜŞÜNELİM

Yönerge: Öğretmen aşağıdaki sözleri öğrencilere okur. Seçtiği bir sözü ezberlemeleri için ödev verebilir

Sabrederek ve namaz kılarak (Allah'tan) yardım dileyin. Şüphesiz namaz, Allah'a derinden saygı duyanlardan başkasına ağır gelir. (Bakara Suresi, 45. Ayet)

Her kim Allah'ın hükümlerine saygı gösterirse, şüphesiz bu, kalplerin takvâsındandır.(Hac Suresi, 32. Ayet)

Sizin küflü muhabbetinizde, sevgi kumaşına saygı yok mu? (Bahaettin Karakoç)

Kendi hocasına saygı borcunu unutan, çömezinden sevgi beklememelidir. (Sezai Karakoç)

Saygı ve tevazu bir fazilettir; fakat hak eden insana, gerektiği yerde, gereken ölçüde. (Kaan Murat Yanık)

İdeal insan; özel hayatında ciddi, kendinden üstünakilere saygılı, halkla ilişkilerinde iyiliksever ve adildir.
(Konfüçyüs)

İyi insana herkes saygı gösterir. (Gogol)

Eğer sevgi bir çiçekse, saygı onu koruyan saksıdır. Çiçek solmaya başlamışsa dikkat edin saksı mutlaka çatlamıştır.(Erich Fromm)

Hayvanlara saygı göstermek, bir nezaket meselesi değildir, adalet meselesidir. (Tom Regan)

Kendimize saygı, ahlakımızı yönlendirir. Başkalarına saygı, davranışlarımızı yönlendirir. (Laurence Sterne)

Büyüklere saygı, küçüklere sevgi, ısrarla arandığı halde, bulunamayan bir yitik olmuştur. (Ahmed Günbay Yıldız)

Saygı duyarım ilk önce insanların zamanına. (Özdemir Asaf)

İlme ve alime saygısı olmayan toplumlar köle olurlar.(Eyyüp Sabri Osmanoğlu)



Büyüklerimize saygı göstermeyen, küçüklerimize şefkat göstermeyen bizden değildir. (Hadis-i Şerif)

Şule SARI
PSİKOLOJİK DANIŞMAN

REHBERLİK SERVİSİ

Ali AKTAŞ
PSİKOLOJİK DANIŞMAN