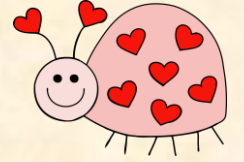


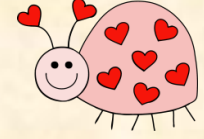
YAHYA KEMAL İLKOKULU DEĞERLER EĞİTİMİ



SEVGİ: İnsanı karşılık beklemeden yakın ilgi, dostluk, şefkat, bağlılık göstermeye yönelten ve fedakarlıkları göze alıracak kadar güçlü olabilen duygu, sevme duygusu, muhabbet.

ETKİNLİK 1

SEVGİ



Amaç	Öğrencilere Sevgi konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	15 dk
Materyal	Hikaye- En Güzel Çiçek
Yönerge	<p>Öğretmen En Güzel Çiçek isimli hikayeyi öğrencilere okur ya da bir öğrenciye okutur. EK 1 de yer alan görselden yararlanabilir. EK 2 ve EK 3 te yer alan boyamaları yaptırabilir</p> <p>İki boncuk gibi parlayan iri mavi gözleriyle bir çiçek kadar güzelmiş Maviş. Annesi altın gibi ışıldayan sarı uzun saçlarını örür, bu örgüler üzerine beyaz bir kurdeleyi bir kelebek gibi kondururmuş . Sonra nar kırmızısı entarisi altına beyaz pabuçlarını giyermiş Maviş. O zaman da bu küçük kıza bir bakan bir daha bakmaktan kendini alamazmış.</p> <p>O yıl yedi yaşına basıp okula başlamış Maviş. Daha ilk günden öğretmeni ve arkadaşları pek sevmişler onu. Maviş de bu yeni ortama çabucak alışverişmiş. Sabah olup da kahvaltısını yedi mi anne ve babasını öper, heyecanla okul yoluna koyulmuş arkadaşlarını bir an önce görmek için.</p> <p>Günler haftalar geçmiş. Ilık aydınlık bahar günleri inmiş yere göğe. Doğa yeni bir doğumun coşkusunda bin renge boyanarak güzelliğinin doruklarına tırmanmış. Havayı kuş cıvıltıları, çiçek kokuları sarmış gün boyu. Sular çağlayıp coşmuş, ağaçlar çiçekli dallarıyla bu coşkunun bir renk türküsü olmuş sanki.</p> <p>Bu günlerin birinde öğretmenleri, Maviş'le arkadaşlarını yeşil kırlara çıkarmış. Bütün gün gülüp oynamışlar. Dallarda kuşları, sulara balıkları seyretmişler uzun uzun. Sonra yorulup çimenler üzerine uzanmışlar. Öğretmen küçük öğrencilerinin mutlu yüzlerine bakmış ve şöyle demiş:</p> <p>- Şimdi sizlerden bir isteğim var çocuklar. Kalkın ve dağılın çevreye. Bana doğadaki en güzel çiçeği bulup getirin. Kim bunu başarır ona en değerli bir armağanım olacak.</p> <p>Çocuklar sevinçle yerlerinden fırlayıp dağılmışlar, doğadaki en güzel çiçeği aramaya koyulmuşlar. Aramışlar aramışlar ve bir süre sonra her biri elinde birbirinden güzel çiçekle gelerek öğretmenlerinin ne diyeceğini merakla beklemeye koyulmuşlar.</p> <p>Çiğdem, pembe tomurcuklu bir yaban gülü tutuyormuş parmakları arasında.</p> <p>- Aferin Çiğdem. Çok güzel bir çiçek bulmuşsun. Kokusu da doyumsuz.</p> <p>Selim, kan rengi bir gelinciği ileriye uzatıp sormuş.</p> <p>- Ya benimki öğretmenim?</p> <p>- Şahane bir renk. Alev gibi. Zarafeti de öyle. Sana da aferin Selim.</p>

Mine'nin elinde bir bahar dalı varmış pembe-beyaz çiçekleriyle.

- Doğa' nın zafer tacı sanki. Ne kadar da güzel... Tebrikler Mine!

Ali, beyaz yapraklı, sarı göbekli bir papatyayı uzatırken öğretmenin yüzü yeniden ışıldamış.

- Beyaz gelinlikli bir genç kız gibi. Sade ama kusursuz. İnsanda saygı uyandıran bir yanı var. Teşekkürler Ali.

Sıra Maviş' e gelmiş. Bütün başlar ona, onun eline çevrilmiş. Ama Maviş'in elleri boşmuş.

- Sen... Bir şey bulamadın mı Maviş? Bunca çiçek, bunca güzellik içinde...

Maviş iri boncuk gözlerini açıp çiçekler kadar güzel yüzüyle gülümsemiş ilkin. Sonra heyecanla haykırmış.

- Buldum! Hem o kadar çok buldum ki... Ama hepsi birbirinden güzeldi öğretmenim. Biri ötekinden üstün değildi. Belki kırdaki bütün çiçekleri kucaklayıp size getirmem gerekecekti. Bunu başaramazdım. Ve başını eğmiş birden. Sözlerini duygulu bir fısıltıyla bitirmiş.

- Hem.... Çiçekler yerinde, dalında güzel... Onlardan bir tekini bile koparmaya kıyamadım. Çünkü öğretmenim, hangi çiçeği görsem o en güzeldi...

Öğretmen büyük bir heyecanla kollarını açmış, sarmış Maviş' i. Sonra öbür çocuklara dönmüş.

- Bakın yavrularım, demiş. Bu kardeşinizden hepimiz çok güzel bir ders aldık. Sizler güzel çiçekler buldunuz ama en güzeli bulan o oldu. En güzel olan sevmektir çünkü yavrularım. Sevmek bize saygıyı getirir. O zaman da Maviş kardeşiniz gibi bir dal çiçeği bile koparmaya kıyamayız. Onu dalında görmek isteriz. Öldürme hakkı bulamayız kendimizde...

O günden sonra çiçekler yerinde, dalında kalmış hep. Ve doğa daha bir renklenmiş, daha bir şenlenmiş.

Ta ki insanlar "sevgi" sözcüğünün anlamındaki yüceliği unutmaya başladığımız bu günlere gelinceye kadar...

Sadettin Kaplan

Paylaşım Soruları

-Öğretmen öğrencilerinden ne istemiş?

-Çiğdem'in bulduğu çiçeğin ismi neymiş ve nasıl bir çiçekmiş?

Selim'in bulduğu çiçeğin ismi neymiş ve nasıl bir çiçekmiş?

-Mine'nin bulduğu çiçeğin ismi neymiş ve nasıl bir çiçekmiş?

-Ali'nin bulduğu çiçeğin ismi neymiş ve nasıl bir çiçekmiş?

-Maviş neden çiçek getirmemiş?

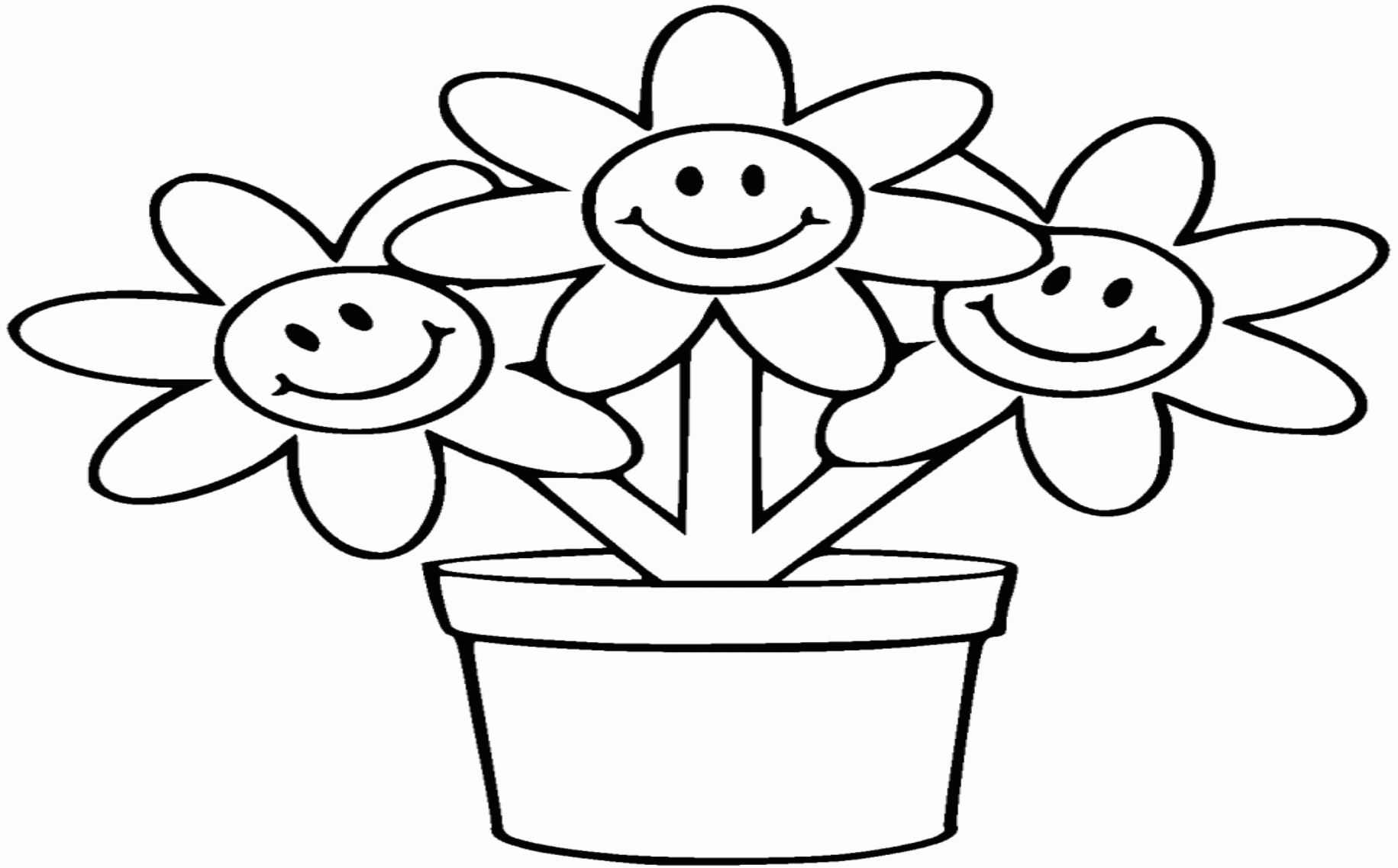
-Öğretmen Maviş'e nasıl davranmış ve diğer öğrencilerine neler söylemiş?

-Güzel sevmek sizce ne demektir?

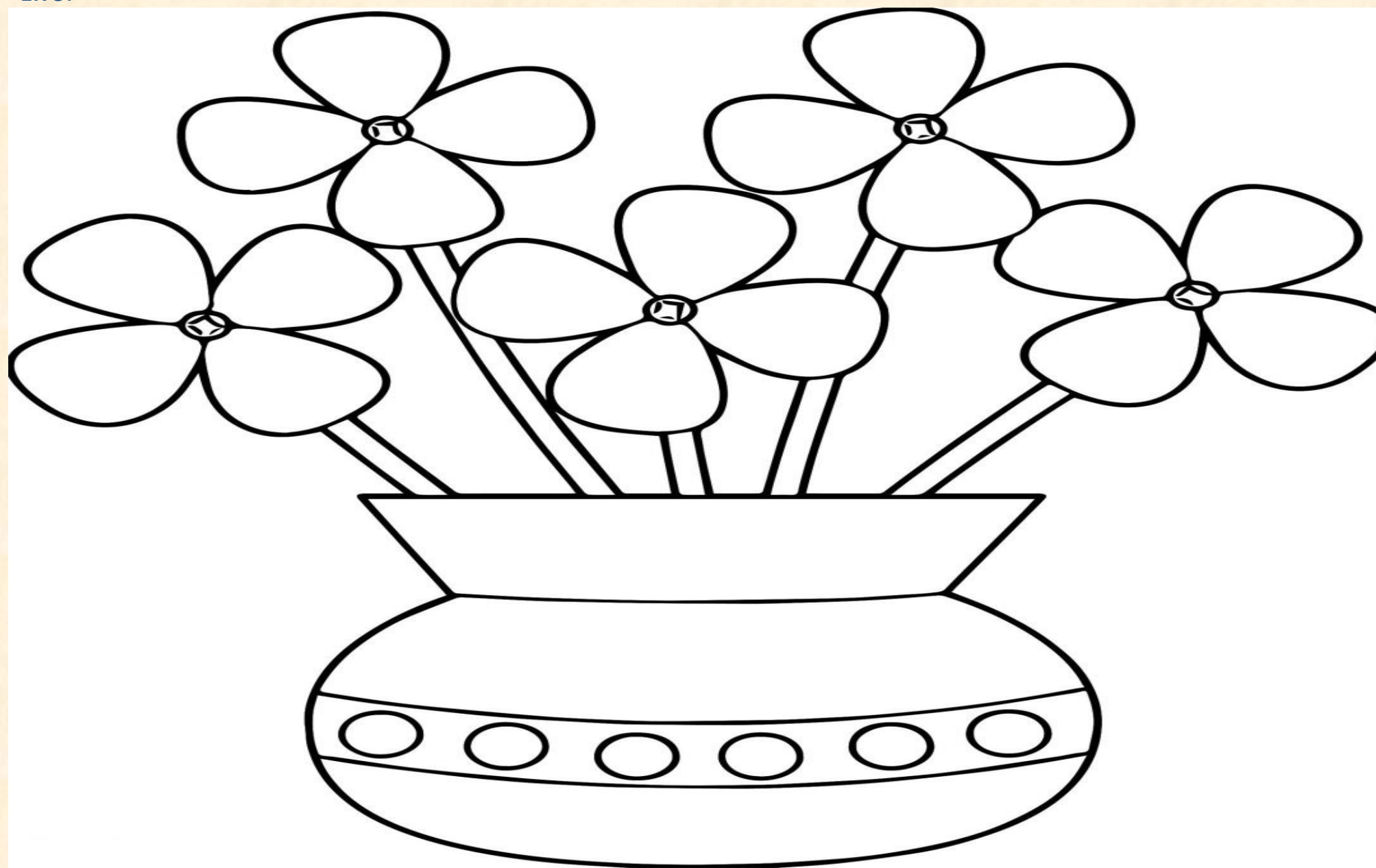
EK 1:



EK 2:



EK 3:



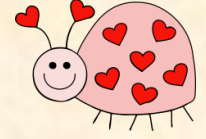
ETKİNLİK 2

(Animasyon ve Filmler) SEVGİ DENEYİ

Amaç	Öğrencilere Sevgi konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	15 dk
Materyal	Filmler
Yöntem	Grup Çalışması
Yönerge	<p>Öğretmen sevgi deneyi adlı çizgi filmi öğrencilere izletir.</p> <p>https://youtu.be/D9ycsuXQJyY (Açmak için Ctrl+ ya tıklayın)</p> <p>https://youtu.be/KLg9oLQkFbQ (Açmak için Ctrl+ ya tıklayın)</p> <p>https://youtu.be/8QkHo1zMtvG (Açmak için Ctrl+ ya tıklayın)</p>
Paylaşım Soruları	<p>Video 1:</p> <ul style="list-style-type: none">-Ayas ve arkadaşları ne deneyi yapmak istemişler?-Ayas deney için hangi canlıyı kullanmış?-Deneyi yaparken hangi şartlara uymuş?-Ayas, Cemal abi ve arkadaşlarına onları sevdiğini söylediğinde Cemal abi nasıl tepki vermiş?-Deney sonunda ne olmuş?-Cemal abi çizgi filmin sonunda nasıl bir arkadaş olmuş? <p>Video 2:</p> <ul style="list-style-type: none">-Sarenin kuzuyu sevdiğini nasıl anlıyoruz?-Babası Sare ve abisine ne göndermiş?-Dedeleri onlara kimin hikayesini anlatmış?-Üveys neden peygamberi görmek istiyormuş?-Üveys peygamberi evinde bulamayınca neden O'nu beklememiş geri dönmüş?-Peygamber Üveys'e ne hediye etmiş ve neden hediye etmiş? <p>Video 3:</p> <ul style="list-style-type: none">-Kirpi neden üzgün?-Arkadaşları yaklaşmak istemelerine rağmen neden tek kalmış?-Arkadaşları ona ne hediye almışlar?-Arkadaşları nasıl bir çözüm yolu bulmuşlar?-Kirpinin yerinde olsanız kendinizi nasıl hissederdiniz?

ETKİNLİK 3

SEVGİ



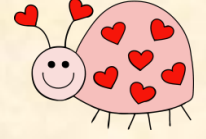
Amaç	Öğrencilere Sevgi konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	10 dk
Materyal	Hikaye
Yönerge	<p>Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır. EK 4’te yer alan görseli kullanabilir</p> <p>Babası Esra’nın yanına gelerek ona müjdeli bir haberi olduğunu söyledi. Nihayet kardeşi doğmuştu. Esra evlerine gelen bu minik misafiri gördüğünde çok heyecanlandı ama bu ufaklık hep ağlıyordu. Annesi de babası sürekli bebekle ilgileniyorlardı. Esra artık evde unutulduğunu düşünmeye başlamıştı. Bir gece yine bebeğin ağlama sesiyle uyandı. Annesi çok yorgun ve uykulu görünüyordu. Onu görünce “Esracım kardeşinin çok gazı var biraz karnına ovalar mısın?” dedi.</p> <p>Esra bu yaramaza çok kızgındı ama bebekcik öyle ağlıyordu ki çok acı çektiği belliydi.</p>
Paylaşım Soruları	<p>-Arkadaşlar sizce Esra kardeşine neden kızgınlık hissediyor olabilir?</p> <p>- Esra acı içinde ağlayan kardeşini görünce neler düşündü?</p> <p>- Esra’nın annesi Esra’dan çok neden bebekle ilgileniyordu?</p> <p>Aşağıdaki seçenekleri okuyarak Esra’nın hangi davranışının hangi sonuç doğurabileceği üzerinde düşünelim.</p> <p>-1. Seçenek: Esra annesine uykusunun olduğunu söyler ve yatağına giderse ne olur?</p> <p>-2. Seçenek: Esra küçük kardeşinin karnını ovarsaydı ne olur?</p>

EK 4:



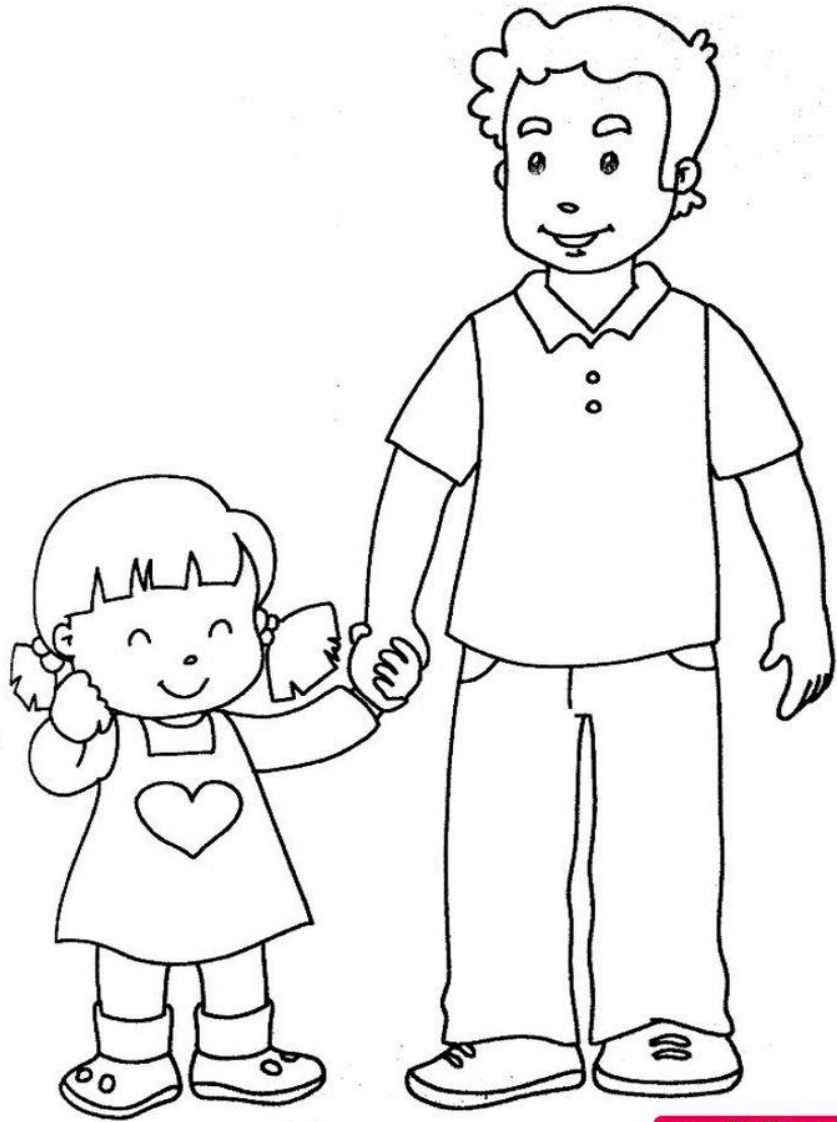
ETKİNLİK 4

SEVGİ



Amaç	Öğrencilere Sevgi konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	10 dk
Materyal	Hikaye
Yönerge	<p>Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır. EK 5'te yer alan boyama dağıtılır</p> <p>NOT: Sınıfta annesi vefat eden öğrenci varsa anne yerine başka kişiler konularak anlatılabilir.</p> <p>Deniz sabahleyin uyandığında annesinin mutfakta olduğunu gördü. "Günaydın anneciğim" diyerek banyoya gitti, elini yüzünü yıkadı. Kahvaltı için mutfaka geldiğinde, annesi "portakal suyunu sıktım güzel kızım, tostun da hazır" dedi. Deniz annesine teşekkür etti ve boynuna sarılıp yanağına bir öpücük kondurdu.</p>
Paylaşım Soruları	<p>Deniz annesini neden öptü sizce? Kendisine kahvaltı hazırladığı için mi portakal suyu ya da tost için mi? Hayır elbette değil içinde hissettiği çok güzel bir duygu için. Hepimiz annelerimize karşı bu duyguyu hissederiz değil mi? İşte bizi bir kimseye karşı yakın ilgi ve bağlılık göstermeye yönelten bu duygu sevgidir.</p> <p>Deniz o sabah kendisini onca emekle büyüten annesine onu sevdiğini küçük bir öpücükle göstermek istedi.</p> <p>-Sizde sevgi hissettiğiniz ya da sevginizi etrafınızdaki insanlara gösterebildiğinizi düşündüğünüz olayları örnek verin</p>

EK 5:

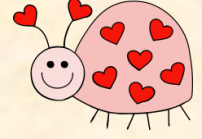


www.etkinlikhavuzu.com



ETKİNLİK 5

SEVGI



Amaç	Öğrencilere Sevgi konusunda temel bilgilerin kazandırılması
Süre	5 dk
Materyal	Hikaye
Yönerge	<p>Öğretmen örnek olayı öğrencilerle paylaşır. EK 6 da yer alan boyamalar dağıtılır</p> <p>Şermin ve ezgi yolda yürürken bir yavru kedi gördüler. Zavallı kedicik acı acı miyavlıyordu. Acıkmış olmalı diye düşündüler. Eve gidip süt getirdiler. Minik kedicik sütü iştahla içti ve onlara sevgiyle baktı.</p>
Paylaşım Soruları	<p>-Şermin ve Ezgi'yi kedicğe yardım etmeye hangi duygu yönlendirdi sizce? Evet, bildiniz! Sevgi... İçimizde taşıdığımız bu güzel duygu çevremizdeki insanları, hayvanları ve tüm doğayı kendimize yakın hissetmemizi sağlar. Eğer sevgi duyarsak onlara duyarlı davranırız.</p> <p>-Sizin de beslediğiniz, koruduğunuz herhangi bir hayvanınız var mı ya da hayvanlarla ilgili güzel bir anınız varsa paylaşır mısınız?</p> <p>-Size yardım etmeyi düşündüren hangi duygu, ifade ediniz/kompozisyon yazınız</p>

EK 6:



ETKİNLİK 6: Sevginin açtığı kapıları yazmaya ne dersiniz? Sizin sevginiz hangi kapıları açıyor görelim

Değerler Eğitimi
MATERİYAL



Sevgi, her kapının anahtarıdır.

ETKİNLİK 7: SEVGİ ANKETİ

1. Sevgi Nedir?
2. En sevdiğin arkadaşın kim?
3. En sevdiğin yemek ne?
4. En sevdiğin oyun ne?
5. En sevdiğin çizgi film kahramanı hangisi?
6. En sevdiğin hayvan ne?.....
7. En sevdiğin kitabın adı ne?
8. En sevdiğin şarkı ne?
9. En sevdiğin spor dalı ne?
10. En sevdiğin renk ne?.....

ETKİNLİK 8: Yönerge: Öğretmen öğrencilere kavram haritalarını göstererek kendi kavram haritalarını oluşturmalarını ister



ETKİNLİK 9:

Yönerge: Öğretmen resimleri öğrencilere göstererek resimdekilerin yüz ifadelerini, davranışlarını ve hissettikleri duygunun ne olabileceğini sorar. Kendi mutlu oldukları, sevindikleri bir anılarını çizmelerini/anlatmalarını ister.





VectorStock®

VectorStock.com/19429341

shutterstock.com · 72474187

ETKİNLİK 10:

Bu bir grup oyunudur. Oyuna göre sevgi bileti olmayanlar bu trenin vagonu olamaz. Sevgi bileti ise parayla satın alınamaz. Trenin bir vagonu olabilmek için sevgi ile alakalı bir davranış söylemek gerekir. Oyun lideri "sevgi treni kalkıyor" diyerek oyunun başladığını duyurur. Her bir çocuk sevgiyle ilgili bir davranış belirterek trene eklenir. Sonra da çuf çuf çuf diyerek mutlu bir şekilde yola koyulurlar.



Sevgi ektiğimiz
yerde, sevinç büyür.

William Shakespeare

Sevgiyle Kalın Çocuklaaaaaar
Sizleri Seviyoruz :)



PSİKOLOJİK DANIŞMAN
SULE MERVE YILMAZ

PSİKOLOJİK DANIŞMAN
ALİ AKTAŞ